

## **Põllumajanduse ja veterinaaria õppekava üldandmed, põhiõpingute struktuur ja moodulite kirjeldused**

### **1. Õppekava üldandmed**

- 1.1. Õppekava võimaldab õpilasel omandada teadmised, oskused, väärtushoiakud ja sotsiaalse valmiduse õpingute jätkamiseks ja töötamiseks oskustöölisena põllumajanduse erinevates alavaldkondades nagu taime- ja loomakasvatus ning veterinaaria.
- 1.2. Õppekava paigutumine õppekavarühma sõltub valitavast suunavalikust järgnevalt:
  - 1.2.1. suunavalikul taime- ja loomakasvatusele liigitub õppekava õppekavarühma põllundus ja loomakasvatus;
  - 1.2.2. suunavalikul veterinaariale liigitub õppekava õppekavarühma veterinaaria.
- 1.3. Õppekava õppemaht on 240 EKAPit, mis jaguneb järgmiselt:
  - 1) kohustuslikud üldharidusõpingud 80 EKAPit;
  - 2) põhiõpingud 125 EKAPit, millest ühiseid põhiõpinguid 45 EKAP, valitavaid põhiõpinguid 80 EKAPit sh praktikat 26 - 35 EKAPit;
  - 3) valikõpingud 35 EKAPit sh 5 EKAPit vabaõpingud.
- 1.4. Õppekavaga on määratud järgmised suunavalikud ja spetsialiseerumised, millest õpilane valib ühe:
  - 1) taime- ja loomakasvatuse suunal on võimalik spetsialiseeruda põllumajandusele ja hobuhooldusele;
  - 2) veterinaaria suunal on võimalik spetsialiseeruda suurlooma loomaarsti assisteerimisele ja väikelooma loomaarsti assisteerimisele.

### **2. Õppekava põhiõpingute struktuur**

- 2.1. Ühised põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht 45 EKAPit on järgmised:
  - 1) oskused eluks ja tööks, 15 EKAPit;
  - 2) digioskuste arendamine, 5 EKAPit;
  - 3) sissejuhatus kutseõpingutesse, 10 EKAPit;
  - 4) loomade, taimede ja masinate esmane hooldamine, 15 EKAPit;
- 2.2. Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht **taime- ja loomakasvatuse suunal** on järgmised:
  - 2.2.1. Valitavad põhiõpingute moodulid spetsialiseerumisel põllumajandusele on järgmised:
    - 1) põllu- ja rohumaakultuuride kasvatamine, 15 EKAPit;
    - 2) põllu- ja rohumaakultuuride koristamine ja säilitamine, 9 EKAPit;
    - 3) põllumajandusmasinate ja -seadmete hooldamine ja remont, 7 EKAPit;
    - 4) loomade pidamine, 5 EKAPit;
    - 5) loomade söötmine ja karjatamine, 5 EKAPit;
    - 6) loomade tervishoid ja taastootmine, 4 EKAPit;
    - 7) praktika, 35 EKAPit.
  - 2.2.2. Valitavad põhiõpingute moodulid ja õppe maht spetsialiseerumisel hobuhooldusele on järgmised:
    - 1) hobuste hooldamine, 11 EKAPit;

- 2) tallipraktika, 7 EKAPi;
- 3) hobuste aretus ja taastootmine, 6 EKAPit;
- 4) noorhobuse õpetamine, 11 EKAPit;
- 5) ratsutamine, 12 EKAPit;
- 6) hobuste tervishoid, 7 EKAPit;
- 7) praktika, 26 EKAPit.

2.3. Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht **veterinaaria suunal** on järgmised:

2.3.1. Ühised põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht kõigile spetsialiseerumistele on järgmised:

- 1) koduloomade anatoomia ja füsioloogia tundmine, 6 EKAPit;
- 2) loomade hooldamine statsionaaris, 5 EKAPit;
- 3) töötamine praksise registratuuris, 5 EKAPit;
- 4) kliinilise diagnostika läbiviimine, 6 EKAPit;
- 5) üldanesteesia läbiviimine loomaarsti juhendamisel, 4 EKAPit;
- 6) praktika, 30 EKAP-it.

2.3.2. Valitavad põhiõpingute moodulid ja õppe maht spetsialiseerumisel suurlooma loomaarsti assisteerimisele on järgmised:

- 1) töötamine suurlooma vastuvõtus ja esmaste protseduuride läbiviimine, 5 EKAPi
- 2) suurlooma raviprotseduuride läbiviimine loomaarsti vastutusel, 10 EKAPit;
- 3) kirurgiliste operatsioonide assisteerimine ja anesteesia jälgimine suurloomadel, 5 EKAPit;
- 4) esmaabi andmine suurloomadele, 4 EKAPit.

2.3.3 Valitavad põhiõpingute moodulid ja õppe maht spetsialiseerumisel väikelooma loomaarsti assisteerimisele on järgmised:

- 1) töötamine väikelooma vastuvõtus ja esmaste protseduuride läbiviimine, 5 EKAPit;
- 2) väikelooma raviprotseduuride läbiviimine loomaarsti vastutusel, 10 EKAPit;
- 3) kirurgiliste operatsioonide assisteerimine ja anesteesia jälgimine väikloomadel, 5 EKAPit;
- 4) esmaabi andmine väikloomadele, 4 EKAPit.

### 3. Põllumajanduse ja veterinaaria õppekava põhiõpingute moodulite kirjeldused

#### 3.1.Kõikidele suundadele ja spetsialiseerumistele ühised põhiõpingute moodulid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli õppe maht Eesti kutsehariduse arvestuspunktides (EKAP)
1.	Oskused eluks ja tööks	15 EKAP
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane arendab pädevusi, mis on vajalikud edasisel õpiteel ja ühiskonnas enastjuhtivalt, vastutustundlikult ja tulemuslikult toimimiseks.		
<b>Õpiväljundid</b> Õpilane: 1) püstitab enesearengu eesmärgid, arvestades enda võimeid ja võimalusi ning väärtustades tervislikke eluviise	<b>Hindamiskriteeriumid</b> Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab tervislike eluviiside ja turvalise keskkonna tähtsust, sh toetavate suhtlusvõrgustike rolli tervise, õpimotivatsiooni ja üldise toimetuleku tagamisel;</li> <li>• analüüsib juhendamisel enda käitumisharjumusi ning nende mõju enda tervisele, heaolule ja üldisele toimetulekule;</li> <li>• hindab oma vaimse ja füüsilise tervise seisundit, arvestades põhilisi tegureid nagu magamine, toitumine, liikumine, suhted, kasutades selleks usaldusväärseid enesehindamise tehnikaid, sh veebipõhiseid töövahendeid;</li> <li>• koostab juhendamisel aja- ja tegevuskava enda vaimse ja füüsilise heaolu säilitamiseks, kasutades selleks erinevaid tervise edendamise ja säilitamise võimalusi;</li> <li>• kasutab kodukoha ja kooli lähedal paiknevad liikumisradu, harjutusväljakuid ja võimalusi erinevate liikumisviisidega tegelemiseks;</li> <li>• oskab kasutada mobiilirakendusi liikumisharjumuse ja kehalise aktiivsuse jälgimiseks;</li> <li>• analüüsib juhendamisel enda huvisid, väärtushoiakuid, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi;</li> <li>• sõnastab eneseanalüüsi tulemustest lähtuvalt juhendamisel eesmärgid, isiklike ja akadeemiliste sihtide poole liikumiseks;</li> </ul>	
2) kasutab teadlikult erinevaid õpistrateegiaid ja -viise enda õpitegevuse kavandamisel ja juhtimisel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab juhendatult õppimise olemust ning teadmiste ning oskuste omandamise protsessi, kasutades erinevaid teabeallikaid;</li> <li>• iseloomustab erinevaid õpistrateegiaid ja õppimise viise, seostades neid enda senise õpikäitumisega;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab analüüsida enda õpiharjumusi ning arvestada tahtlikku ja tahtmatu tähelepanu mõju oma õpitegevusele;</li> <li>• analüüsib juhendamisel oma õpimotivatsiooni, määratledes seda soodustavaid ja takistavaid tegureid;</li> <li>• koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õppimis- ja igapäevategevuste ajakava, lähtudes enda huvidest, eneseteostusega seotud eesmärkidest ja võimalustest;</li> <li>• annab hinnangu enda varasematele õpitulemustele, arvestades eneseanalüüsi tulemusi ja saadud tagasisidet;</li> <li>• kavandab muudatused enda õppimisharjumustes, lähtuvalt hindamistulemustest ning toob saadud tagasiside põhjal näiteid õpistrateegiate kasutamisest õpitegevustes;</li> <li>• selgitab juhendamisel stressi ja frustratsiooniga toimetuleku võimalusi;</li> </ul>
3) tegutseb seatud eesmärkide saavutamiseks vastutustundlikult nii iseseisvalt kui kollektiivi liikmena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suhtleb sotsiaalselt heakskiidetud vormis erinevas vanuses ja kultuuritaustaga inimestega, valides asjakohasekäitumis- ja väljendusviisi ning kohandades suhtlemisviise vastavalt tagasisidele ja suhtluse eesmärkidele;</li> <li>• jagab asjakohast infot nii kirjalikult, suuliselt kui visuaalselt, kasutades sobivaid suhtlemisvahendeid ja vorme ning lähtudes suhtluspartnerist (sõber, kaasõpilane, õpetaja, ametiasutus);</li> <li>• kohandab enda suhtlemisviise vastavalt tagasisidele ja suhtluse eesmärkidele;</li> <li>• toob näiteid illustreerimaks, kuidas esmamulje, eelarvamused, sh stereotüübid mõjutavad inimeste käitumist;</li> <li>• iseloomustab erinevaid meeskonnatöö rolle ja nende mõju töö tulemuslikkusele, kasutades teabeallikaid;</li> </ul>
4) mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ühiskonnale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab juhendamisel vastutustundliku tarbimise ja tootmise põhimõtteid ning tehtavate valikute mõju keskkonnale, kogukondadele ja enda heaolule;</li> <li>• toob näiteid probleemsetest tarbimissituatsioonidest ning oskab otsida abi oma õiguste kaitseks;</li> <li>• kirjeldab jätkusuutliku arengu eesmäärke, seostades neid ümbritseva keskkonna ja õpitava valdkonnaga;</li> <li>• kaardistab juhendamisel ühiskonnas esinevaid sotsiaalseid probleeme, kasutades erinevaid teabeallikaid ja infotehnoloogiavahendeid;</li> <li>• analüüsib meeskonnatööna valitud probleemi lahendamise võimalusi, kasutades tõenduspõhiseid fakte ja teabeallikaid;</li> <li>• kavandab juhendatud meeskonnatööna tegevuskava valitud probleemi lahendamiseks, kasutades loovustehnikaid ning arvestades ressursside säästliku ja vastutustundliku kasutamise põhimõtteid;</li> <li>• kavandab lahenduse elluviimiseks vajaliku eelarve, kasutades digivahendeid;</li> </ul>

<p>5) mõistab tööturu toimimise põhimõtteid ja enda arenguvajadusi tööturule sisenemiseks</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab teabeallikate põhjal majanduslike, tehnoloogiliste, looduslike ja teiste keskkonnatingimuste muutuste mõju majanduskeskkonnale;</li> <li>• iseloomustab juhendatud meeskonnatööna Eesti majanduskeskkonna ja tööturu toimimist eri tegevusvaldkondades, kasutades erinevaid teabeallikaid;</li> <li>• iseloomustab erineva haridustaseme ja oskustega inimeste võimalusi tööturul, arvestades töötasu seost väärtusloomega;</li> <li>• selgitab teabeallikate põhjal tööandja ja töövõtja õigusi ja kohustusi töösuhetes;</li> <li>• võrdleb erinevate lepingutingimuste tähtsust töösuhetes, võimalike probleemide ennetamisel;</li> <li>• võrdleb enda kogemusi ja oskusi valitud tegevusvaldkonnas erinevates ametites ja rollides tegutsemiseks vajalikega, kasutades oskuste kompassi;</li> <li>• kavandab enesearengut toetavaid tegevusi, lähtudes enda eesmärkidest ja arendamist vajavatest oskustest;</li> <li>• selgitab ressursside (raha, aeg, inimesed) vajadust ja säästmise võimalusi, arvestades enda seatud eesmärkidega;</li> </ul>
<p>6) kasutab varasemaid teadmisi, oskusi ja kogemusi igapäevaeluga seonduvate ülesannete lahendamisel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lahendab igapäevaeluga seonduvaid arvutusülesandeid, kasutades koolimatemaatikast tuttavaid mudeleid ja meetodeid;</li> <li>• planeerib digivahendite abil igapäevased tulud-kulud, arvestades enda vajaduste ja võimalustega;</li> <li>• esitab kirjalikku ja suulist informatsiooni selgelt ja struktureeritult nii eesti keeles kui ka põhikoolis õpitud võõrkeeles;</li> <li>• kasutab tehnoloogilisi vahendeid ja seadmeid ning tõenduspõhiseid andmeid otsuste või järelduste tegemiseks igapäevaeluga seotud küsimustes;</li> <li>• kasutab igapäevaelus ettetulevate olukordade lahendamisel eesti- ja võõrkeelseid teabeallikaid;</li> <li>• koostab pädevuse piires eesti- ja võõrkeelseid tekste, lähtudes igapäevaelu vajadustest;</li> <li>• otsib tööülesande täitmiseks vajalikku teavet, hinnates erinevate teabeallikate usaldusväärsust;</li> <li>• lahendab reaalelulisi ülesandeid, sidudes tervikuks mitme ainevaldkonna teadmisi ja oskusi;</li> <li>• toob näiteid matemaatika, füüsika, keemia ja bioloogia omavahelistest seostest igapäevaelus.</li> </ul>
<p>7) korraldab teadlikult oma rahaasju mõistes, et oma hea finantsilise käekäigu eest vastutab vaid tema ise</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koostab isikliku eelarve arvestades enda finantseesmäärke, analüüsides juhendamisel oma sissetulekuid, väljaminekuid ja rahalist seisust säästmise võimalusi;</li> <li>• arutleb meeskonnatööna sissetuleku, tarbimisvalikute ja investeerimisotsuste mõju üle üksikisiku, ühiskonna ja keskkonna tasandil;</li> <li>• hindab elumuutvate sündmuste (abiellumine, laste saamine, õnnetus, surm) mõju finantsplaneerimisele, eristades rahalist väärtust emotsionaalsetest jt väärtustest;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab pangateenuseid ja finantsteenuse osutaja rolli üksikisiku rahaasjade korraldamisel, tuues esile pakutavaid võimalusi, kaasnevaid kohustusi ja riske;</li> <li>• oskab valida laenukohte, kasutades sobivaid võrdlusvahendeid ning arvestades pakutavat intressimäära ja maksetingimusi;</li> <li>• iseloomustab põhiomaduste alusel peamiste varaklasside nagu kinnisvara, võlakirjad ja aktsiad olemust ja erinevusi ning nende kasutamise võimalusi ja sellega kaasnevaid riske isiklike finantseesmärkide saavutamiseks;</li> <li>• kirjeldab isikliku eluaseme soetamise võimalusi, tuues välja üürimise ja ostmise eelised ja puudused</li> <li>• selgitab pensioni kui pikaajalise finantsmehhanismi olemust ja selle planeerimise olulisust, kasutades asjakohaseid teabematerjale.</li> </ul>
2.	<div>Digioskuste arendamine</div> <div>5 EKAP</div>
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane arendab enda digipädevusi elektroonilise teabe otsimiseks, loomiseks ja haldamiseks, arvestades digitehnoloogia kasutamisel tervisekaitse ja küberturvalisuse nõuete ning autorikaitse ja eetika põhimõtetega.	
<b>Õpiväljundid</b> Õpilane: 1) kasutab digikeskkonnast vajaliku teabe leidmiseks sobivaid infootsingu ja andmehalduse võtteid, hinnates digisisu asjakohasust	<b>Hindamiskriteeriumid</b> Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• määratleb oma teabevajaduse ning rakendab sobivaid infootsingu võtteid, et leida digikeskkonnast asjakohane teave;</li> <li>• otsib ja filtreerib andmeid, infot ja materjale eesmärgipäraselt, kasutades erinevaid otsingumeetodeid ja tööriistu;</li> <li>• analüüsib juhendamisel leitud andmeid, infot ja digisisu, hinnates nende allikate päritolu usaldusväärsust ja asjakohasust;</li> <li>• salvestab ja korrastab digikeskkonnas faile, kasutades kaustu ja kategooriaid, et tagada lihtne ligipääs ja haldus;</li> <li>• töötleb ja analüüsib andmeid tabelarvutuse abil ning esitleb tulemusi selgelt ja arusaadavalt diagrammide ja skeemide abil;</li> </ul>

<p>2) kasutab info jagamiseks, suhtlemiseks ja koostööks sobivaid digilahendusi, arvestades digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme ning küberturvalisuse nõudeid</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab sobivaid digitehnoloogiaid ja -sisu, et tõhusalt suhelda ja panustada meeskonnatöösse;</li> <li>• jagab infot ja faile digikeskkonnas, valides selleks kontekstist ja eesmärgist tulenevalt korrektse viisi ja sobiva vahendi;</li> <li>• kasutab iseseisvalt ja efektiivselt kooli, kohaliku omavalitsuse, riigi ja ettevõtete digiteenuseid, näiteks e-päevik, riigiportaal, digitaalsed õpikeskkonnad, pangateenused;</li> <li>• kasutab turvaliselt ühismeediat, ajaveebi ja video jagamise platvorme oma algatuste tutvustamiseks ja teiste kaasamiseks;</li> <li>• järgib digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme, arvestades erinevate sihtrühmade kultuurilisest, vanuselisest ja keelelisest eripärast tulenevaid vajadusi;</li> <li>• haldab enda digitaalset identiteeti, arvestades küberturvalisuse nõuetega;</li> <li>• analüüsib juhendamisel oma digitaalset jalajälge ja selle mõju enda kuvandile;</li> </ul>
<p>3) loob ja täiustab digisisu, kasutades sobivaid tööriistu sh tehisintellekti lahendusi vastutustundlikult ning arvestades autoriõiguse põhimõtteid</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• loob digisisu teksti, esitluse, pildi ja videona, kasutades sobivaid tööriistu ning arvestades kvaliteedi, konteksti ja eesmärkidega;</li> <li>• kohandab olemasolevat digisisu uue ja sisukama digimaterjali loomiseks, kombineerides erinevaid teabeallikaid ja digimaterjale;</li> <li>• järgib digisisu loomisel ja kasutamisel autoriõiguse ning eetika põhimõtteid, arvestades andmekaitse ja konfidentsiaalsuse nõuetega;</li> <li>• rakendab juhendamisel asjakohaseid litsentsitingimusi (Creative Commons) vastavalt sisule ja kontekstile;</li> <li>• kasutab tehisintellekti rakendusi digisisu loomisel ja muutmisel vastutustundlikult, arvestades kvaliteeti ja konteksti;</li> </ul>
<p>4) kaitseb oma digiseadet, isikuandmeid, privaatsust ja tervist, rakendades küberturvalisuse ja jätkusuutliku arengu põhimõtteid</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kaitseb oma digiseadmeid ja nende sisu, rakendades ohtude vähendamiseks asjakohaseid turvameetmeid ja uuendades regulaarselt vastavat tarkvara;</li> <li>• tuvastab digiseadmeid ähvardavad ohud ja rakendab ennetusmeetmeid nende vältimiseks;</li> <li>• rakendab turvameetmeid isikuandmete ja privaatsuse kaitseks, kasutades tugevaid paroole, kaheastmelist autentimist ning andmete krüpteerimist, et piirata juurdepääsu enda andmetele;</li> <li>• analüüsib digiteenuse privaatsusreegleid ja kohandab privaatsusseadeid oma isikuandmete kaitseks;</li> <li>• analüüsib enda käitumist digitehnoloogia kasutamisel, lähtudes sellega seotud vaimse ja füüsilise tervise riskidest;</li> <li>• säilitab tervisliku tasakaalu digitehnoloogia kasutamisel, rakendades ajapiiranguid, puhkeperioode ja ergonoomilisi töövõtteid;</li> <li>• reageerib adekvaatselt küberkiusamisele ning kasutab sobivaid vastumeetmeid, vältimaks edasist kahju;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>analüüsib digitehnoloogia keskkonnamõju ja rakendab ressursisäästlikke digikäitumise meetodeid, optimeerides seadmete energiatarvet ja eluea kestust ning hallates digiprügi ökoloogilise jalajälje vähendamiseks;</li></ul>	
5) lahendab digitehnoloogia kasutamisega seotud probleeme, tuvastades tehnilised tõrked ning valides sobivad lahendused nende likvideerimiseks	<ul style="list-style-type: none"><li>tuvastab digiseadme lihtsama tehnilise tõrke põhjuse ja lahendab selle juhendi abil;</li><li>valib konkreetse ülesande jaoks sobiva riist- ja tarkvara, arvestades ülesande spetsiifikat ja võimalikke alternatiive;</li><li>kohandab ja seadistab juhendite alusel digiteenust või platvormi vastavalt enda vajadustele;</li><li>analüüsib oma digipädevust, koostab plaani enese arendamiseks ja oskuste täiendamiseks;</li><li>toetab digitehnoloogia vähemkogenud kasutajaid, pakkudes juhiseid ja variante probleemide lahendamiseks.</li></ul>	
3.	Sissejuhatus kutseõpingutesse	10 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab põllumajanduse toimimist, selle seost keskkonnaga ja oma rolli selles.		
Õpiväljundid Õpilane: 1) mõistab ökosüsteemide olemust, toimimist ja ökosüsteemi teenuseid seostades neid põllumajanduse ja toidutoomisega	Hindamiskriteeriumid Õpilane: <ul style="list-style-type: none"><li>selgitab erinevaid looduskaitse tegevusi kirjeldades liikide, elukeskkondade ja maastike kaitset keskkonnakaitse seaduse alusel;</li><li>eristab ringmajanduse ja -biomajanduse erinevaid praktikaid hinnates nende mõju meie keskkonnale ja majandusele keskkonnakaitse seaduse alusel;</li><li>selgitab põllumajanduse ja toidutootmisega seotud keskkonnaprobleeme, seostades neid looduskeskkonna ja kestliku majandusmudeliga;</li><li>kirjeldab erinevate ökosüsteemide kohanemist, lähtudes keskkonnamuutustest, põllumajandusest ning toidutootmisest;</li></ul>	
2) mõistab loomade käitumise ja psühholoogia põhimõtteid, hinnates oma tegevuse mõju loomade heaolule	<ul style="list-style-type: none"><li>kirjeldab loomade käitumise põhimõtteid vastavalt liigiomastele vajadustele ja sotsiaalsetele suhetele;</li><li>selgitab erinevaid loomade käitumismustreid seostades neid keskkonna ja pidamistingimustega;</li><li>hindab oma tegevuse mõju loomade heaolule ja käitumisele, lähtudes eetilistest põhimõtetest;</li></ul>	
3) mõistab loomorganismi üldist ülesehitust vastavalt organismi toimimise põhimõtetele	<ul style="list-style-type: none"><li>kirjeldab organsüsteemide ehitust, lähtudes nende toimimisest ja tähtsusest;</li><li>eristab koduloomi määrates nende liigi, seltsi ja tõu;</li><li>määrab loomade keharegioone, võrreldes erinevate liikide kehaehitust;</li></ul>	



4) eristab mulla tüüpe, seostades neid kultuuri nõuete kasvutingimustega	<ul style="list-style-type: none"><li>• mõistab olulisemaid mullas toimuvaid protsesse ja muldade omadusi, selgitades nende seoseid kultuurtaimede kasvuga;</li><li>• määrab mulla lõimise sõrmeprooviga;</li></ul>	
5) kirjeldab taimes toimuvaid protsesse, lähtudes taime süstemaatikast	<ul style="list-style-type: none"><li>• eristab taimeosi, selgitades erinevate taimeosade ülesannet taime elus;</li><li>• kirjeldab taime, määrates taimede sugukonna;</li></ul>	
6) eristab põllumajandusmasinaid ja seadmeid, mõistes nende kasutusala	<ul style="list-style-type: none"><li>• eristab põllumajandusmasinaid, selgitades nende otstarvet;</li><li>• eristab põllumajandusseadmeid, selgitades nende otstarvet;</li><li>• selgitab IT vahendite abil meeskonnatööna juhtimisseadmete tööpõhimõtet, seostades neid tööprotsessiga;</li></ul>	
7) töötab turvaliselt loomade ja masinatega järgides ohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"><li>• selgitab riske lähtudes töö eripärast;</li><li>• demonstreerib isikukaitsevahendite kasutamist lähtuvalt juhendist;</li><li>• demonstreerib turvalist käitumist töösituatsioonis, järgides ohutusnõudeid;</li><li>• toob meeskonnatööna näiteid ohtlikest olukordadest, pakkudes välja ennetusmeetmed;</li></ul>	
8) tutvub masinate ja seadmetega ning hooldab loomi järgides ohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"><li>• tutvub masinate- ja seadmetega vastavalt juhendamisele;</li><li>• tagab pidamistingimused, lähtudes loomade heaolust ja keskkonnanõuetest;</li><li>• fikseerib loomad, kasutades ettenähtud abivahendeid, järgides ohutusnõudeid;</li><li>• tutvub loomade grupeerimise põhimõtetega, paigutades loomi ümber, järgides ohutusnõudeid.</li></ul>	
4.	Loomade, taimede ja masinate esmane hooldamine	15 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab algteadmised loomade hooldamisest, põllutöömasinatega töötamisest, taimede kasvatamisest ning tööprotsessidest õppemajandis.		
Õpiväljundid Õpilane: 1) hooldab koduloomi vastavalt nende liigile ja kasutusotstarbele, arvestades loomade heaolu ja turvalisust	Hindamiskriteeriumid Õpilane: <ul style="list-style-type: none"><li>• selgitab loomade heaolu tähtsust arvestades loomade põhivajadusi ja liigiomast käitumist;</li><li>• võrdleb erinevaid pidamissüsteeme lähtudes loomarühma kasutusala ja heaolust;</li><li>• korrastab loomade asemeid vastavalt kehtestatud korrale;</li><li>• puhastab loomi, arvestades enda ja looma turvalisust;</li><li>• selgitab seedefüsioloogia eripära lähtudes loomaliigist;</li><li>• hindab söötade kvaliteeti organoleptiliselt, eraldades söödaks kõlbmatu osa;</li><li>• söödab loomi, hinnates söödavõttu vastavalt kehtestatud korrale,</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eemaldab söödajäägid ja väljaheited vastavalt kehtestatud korrale;</li> <li>• hindab loomade tervislikku seisundit visuaalselt, teavitades kõrvalekalletest vastutavat töötajat;</li> </ul>
2) eristab erinevaid põllu- ja rohumaa kultuure ja söötasid väliste tunnuste põhjal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eristab enamlevinuid kõrrelisi ja liblikõielisi heintaimi ning põllukultuure väliste tunnuste põhjal;</li> <li>• eristab erinevaid põllukultuuride seemneid väliste tunnuste põhjal;</li> <li>• eristab erinevaid söötasid nende struktuuri ja välimuse järgi;</li> </ul>
3) kontrollib masinate ja seadmete töökorrasolekut vastavalt juhistele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontrollib igapäevaselt masinate ja seadmete töökorrasolekut, lähtudes eesti ja inglise keelsetest kasutusjuhenditest;</li> <li>• tuvastab nähtavad rikked ja kõrvalekalded visuaalse kontrolli ja lihtsamate mõõtevahendite alusel;</li> </ul>
4) liikleb ohutult, järgides ohutusnõudeid, ohusituatsioonis rakendab esmaabivõtteid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leiab teavet liiklusreeglite kohta, kasutades IKT vahendeid;</li> <li>• liikleb ohutult erinevates tee- ja ilmaoludes, järgides liikluseeskirju ja ohutusnõudeid;</li> <li>• rakendab esmaabivõtteid vastavalt ülesandes antud ohusituatsioonile;</li> </ul>
5) töötab õppemajandis, arvestades ettevõtte töökorraldust	<ul style="list-style-type: none"> <li>• töötab iseseisvalt või meeskonnas õppemajandis, kasutades oma aega süsteemselt ja korrapäraselt juhiste alusel;</li> <li>• töötab iseseisvalt või meeskonnas, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja järgides ohutusnõudeid;</li> <li>• hoiab korras oma töökoha, lähtudes ettevõtte tavadest.</li> </ul>

### 3.2 Valitavad põhiõpingute moodulid põllumajanduse suunal

#### 3.2.1 Ühised põhiõpingud põllumajanduse suuna kõikidele spetsialiseerumistele põllumajanduse suunal

5.	Põllu- ja rohumaa kultuuride kasvatamine	15 EKAP
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane hooldab põllu- ja rohumaa kultuure sh mahekultuure, rakendades agronoomia põhialuseid ning kasutades tööks vajalikku tehnikat.		
<b>Õpiväljundid</b> Õpilane: 1) eristab suure ja väikese kasvupinnaga põllu- ja rohumaa kultuure lähtudes kasvatatava kultuuri	<b>Hindamiskriteeriumid</b> Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• iseloomustab erinevaid põllukultuure, lähtudes nende liigilistest iseärasustest;</li> <li>• iseloomustab erinevaid rohumaa kultuure, lähtudes nende liigilistest iseärasustest;</li> <li>• kirjeldab põllu- ja rohumaa kultuuride kasvunõudeid ning kohta külvikorras, lähtuvalt taimeliigist;</li> </ul>	

kasvufaasist ning kasvuiseärasustest		
2) kasutab oma tegevuses keskkonnasõbraliku ja mahetaimekasvatuse põhimõtteid seostades neid reaalse tootmisoludega	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab keskkonnasõbralikku tootmist, lähtudes riiklikest nõuetest;</li> <li>• selgitab mahetaimekasvatust tootmist, lähtudes riiklikest nõuetest;</li> <li>• kirjeldab erinevate põllu- ja aiakultuuride kasvatamise eripärasid võrreldes tavapõllumajandusega;</li> </ul>	
3) planeerib maa ettevalmistuse külviks, lähtudes viljavaheldusplaanist, mulla omadustest ning kasutatavast mullaharimise tehnoloogiast	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eristab mullaharimise tehnoloogiaid ja – võtteid, lähtudes mullastikust ja külvatavast kultuurist;</li> <li>• planeerib seemnete külvamise, lähtudes kultuuri iseärasustest;</li> <li>• koostab viljavaheldusplaani vastavalt juhistele;</li> </ul>	
4) planeerib põllukultuuride väetamise, lähtudes määratud väetisnormist	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab mineraalelementide osa eluslooduses, tuues esile taimetoiteelementide tähtsuse ja vajalikkuse;</li> <li>• arvestab väetisnormid põllukultuuride väetamiseks, lähtudes kultuuride nõuetest, mulla väetistarbest ja keskkonnanõuetest;</li> <li>• võrdleb erinevaid väetamisvõimalusi, väetisi ja nende omadusi, lähtudes väetiste mõjust mullale ja taimele;</li> </ul>	
5) planeerib taimekaitsetööd, lähtudes põllumajanduskultuuri vajadustest	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eristab enamlevinuid taimekahjustajaid väliste tunnuste ja kahjustuspildi põhjal;</li> <li>• eristab taimekaitsevahendite liike ning kasutamist, lähtudes kasvatatavast kultuurist, kahjustajast ja ohutusnõuetest;</li> <li>• koostab kirjaliku taimekaitseplaani, lähtudes juhistest kasutades erinevaid teabeallikaid;</li> </ul>	
6) teostades külvi ja kasvuaegsed hooldustööd, lähtudes kasvatavast kultuurist	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valmistab maa külviks ette vastavalt juhistele;</li> <li>• valmistab seemned/mugulad külviks ette lähtuvalt kasvatatavast kultuurist;</li> <li>• seadistab põllumajandustehnika vastavalt juhistele, lähtudes kasvatavast kultuurist;</li> <li>• külvab külviplaanis olevad kultuurid vastavalt juhistele, järgides liiklus-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;</li> <li>• teeb kasvuaegseid hooldustöid vastavalt kultuuride vajadustele, järgides liiklus-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.</li> </ul>	
6.	<b>Põllu- ja rohumaa kultuuride koristamine ja säilitamine</b>	<b>9 EKAP</b>
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane varub, ladustab ja hoiustab koresööda ja põllukultuuride saagi vastavalt juhistele kasutades vajalikku tehnikat.		

<b>Õpiväljundid</b> Õpilane: 1) hindab põllukultuuride küpsustaset ja heintaimede kasvufaase ning saagi säilitusvõimalusi vastavalt juhistele	<b>Hindamiskriteeriumid</b> Õpilane: <ul style="list-style-type: none"><li>• hindab põllukultuuride küpsusastet vastavalt juhistele, arvestades põllukultuuride kasutuseesmärki;</li><li>• hindab heintaimede kasvufaase vastavalt juhistele, arvestades rohumaakultuuride kasutuseesmärki;</li><li>• selgitab saagi erinevaid säilitamisvõimalusi, lähtudes põllukultuurist või heintaimedest ning saagi kasutamise otstarbest;</li></ul>	
2) eristab lõppküpsuses põllukultuuride säilitamise võimalusi vastavalt kasutusotstarbele	<ul style="list-style-type: none"><li>• kirjeldab erinevate kultuuride hoiustamisele ja hoidlatele esitavaid nõudeid vastavalt juhistele;</li><li>• eristab põllukultuuride kuivatite tüüpe, lähtudes nende tööpõhimõttest;</li><li>• kirjeldab saagi eel- ja järeltöötlemise vajadust lähtuvalt saagi kasutuseesmärgist;</li><li>• eristab põllukultuuride hoidlate tüüpe, lähtudes nende tööpõhimõttest;</li></ul>	
3) eristab põllu- ja rohumaakultuuride säilitamise võimalusi vastavalt kasutusotstarbele	<ul style="list-style-type: none"><li>• võrdleb erinevaid söötasid, lähtudes valmistamisetehnoloogiast;</li><li>• põhjendab sööda varumistööde mõju sööda kvaliteedile;</li><li>• kirjeldab erinevaid sööda säilitamise võimalusi vastavalt ülesandele;</li></ul>	
4) varub ja hoiustab põllu- ja rohumaakultuurid vastavalt juhistele	<ul style="list-style-type: none"><li>• hooldab ja seadistab koristustehnika iseseisvalt või meeskonnas juhiste alusel;</li><li>• koristab saagi iseseisvalt või meeskonnas vastavalt juhistele, järgides liiklus-, töö- ja keskkonnohutusnõudeid;</li><li>• valmistab ette sööda hoiustamistingimused iseseisvalt või meeskonnas vastavalt sööda liigile ja säilitusnõuetele;</li></ul>	
5) juhib masinat ohutult, järgides liiklusreegleid ja arvestades tee-, liiklus- ning ilmastikuolusid	<ul style="list-style-type: none"><li>• selgitab liiklusõigusaktide rakendamist liiklussituatsioonides, lahendades testülesandeid ja analüüsides tulemust;</li><li>• juhib masinat sujuvalt ja ohutult järgides liiklusreegleid.</li></ul>	
7.	Põllumajandusmasinate ja –seadmete hooldamine ja remont	7 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane hindab põllumajandusmasinate ja seadmete korrasolekut, valmistab ette hooajatöödeks ning hoiustamiseks, hindab tööseadmete kuluvosade seisundit ning vajadusel remondib või asendab need. Teostab vastavalt vajadusele keevitus- ja tuletöid.		
<b>Õpiväljundid</b> Õpilane:	<b>Hindamiskriteeriumid</b> Õpilane:	

1) võrdleb põllumajandusmasinaid ja seadmeid lähtudes nende kasutusviisist	<ul style="list-style-type: none"><li>• kirjeldab põllumajandusmasinate ja -seadmete põhimudelite ehitust vastavalt kasutusjuhendile;</li><li>• kirjeldab põllumajandusmasinate ja -seadmete põhimudelite tööpõhimõtteid vastavalt tööprotsessile;</li></ul>	
2) valmistab masinad ja seadmed ette hooajatöödeks ning hoiustamiseks, järgides ettenähtud juhiseid	<ul style="list-style-type: none"><li>• hooldab masinaid ja seadmeid, lähtudes kasutusjuhenditest;</li><li>• hindab seadmete kuluvosade seisundit, lähtudes tootja remondijuhistest</li><li>• remondib ja vajadusel asendab seadmete osasid, lähtudes tootja remondijuhistest;</li><li>• valmistab masinad ja seadmed ette hooajatöödeks ja hoiustamiseks vastavalt juhiste;</li></ul>	
3) kasutab keevitus- ja tuletööseadmeid vastavalt tööprotsessile ja ohutusnõuetele	<ul style="list-style-type: none"><li>• valib sobiva seadme vastavalt tööprotsessile;</li><li>• kontrollib seadmete töökorras olekut vastavalt juhiste;</li><li>• sooritab keevitus- ja tuletöö vastavalt tehnoloogilistele nõuetele.</li></ul>	
8.	Loomade pidamine ja lüpsmine	5 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane hooldab loomad tagades neile vajaliku keskkonna ning lüpsab loomad järgides hügieeninõudeid.		
Õpiväljundid Õpilane: 1) selgitab loomade pidamisnõudeid, lähtudes seaduses kehtestatud nõuetest	Hindamiskriteeriumid Õpilane: <ul style="list-style-type: none"><li>• selgitab erinevate loomagruppide nõudeid pidamisele, lähtudes loomade põhivajadustest ja liigiomasest käitumisest;</li><li>• kirjeldab loomade grupeerimist, lähtudes vanusest ja laktatsioonijärgust;</li><li>• kirjeldab nõudeid loomade transportimisele, lähtudes looma vanusegrupist ja kasutusotstarbest;</li><li>• loetleb loomade hooldustarvikuid, lähtudes nende otstarbest;</li></ul>	
2) kirjeldab lüpsmise protsessi lähtudes udara füsioloogiast ja lüpsiseadme tööpõhimõttest	<ul style="list-style-type: none"><li>• kirjeldab udara ehitust ja piima teket lähtuvalt udara füsioloogiast;</li><li>• kirjeldab lüpsiseadme tööpõhimõtet, lähtudes lüpsitehnoloogiast;</li><li>• selgitab lüpsihügieeni, lähtudes udaratervisest ja toorpiima kvaliteedinõuetest;</li></ul>	
3) kasutab lüpsi- ja teisi farmiseadmeid vastavalt juhiste	<ul style="list-style-type: none"><li>• kontrollib lüpsi- ja farmiseadmete töökorras olekut vastavalt kasutusjuhendile;</li><li>• hooldab loomi, kasutades farmiseadmeid, järgides juhiseid ja tööohutusnõudeid;</li><li>• valmistab loomad lüpsmiseks ette, järgides hügieeni- ja tööohutusnõudeid;</li><li>• lüpsab loomad vastavalt hügieeninõuetele;</li></ul>	

4) selgitab maheloomapidamise põhimõtteid ja praktikaid lähtudes kehtestatud nõuetest	<ul style="list-style-type: none"><li>• kirjeldab maheloomapidamise eripärasid võrreldes tavaloomakasvatusega;</li><li>• kirjeldab loomade pidamist loomakasvatushoonetes ja vabaõhualal vastavalt maheloomakasvatuse nõuetele;</li><li>• kirjeldab loomade liikumisarvestust ja uute loomade toomist ettevõtetesse maheloomakasvatuse nõuete alusel.</li></ul>	
9.	Loomade söötmine ja karjatamine	5 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane sööda ja karjab erineva vanusegrupi ja kasutusotstarbega loomad, jälgides nende söödavõttu ja toitumust.		
Õpiväljundid Õpilane 1) kirjeldab loomade söötmist lähtuvalt toitefaktorite vajalikkusest ja looma seedefüsioloogiast	Hindamiskriteeriumid Õpilane: <ul style="list-style-type: none"><li>• kirjeldab looma seedesüsteemi ja neis toimuvaid protsesse lähtuvalt noorlooma ja täiskasvanud looma seedefüsioloogia eripärast;</li><li>• selgitab muutusi söödaratsioonis lähtuvalt vanusegrupist ja laktatsioonijärgust;</li><li>• eristab farmis kasutatavad söödad ja söödalisandid, tuues välja nende sobivuse erinevate loomagruppide söötmiseks;</li><li>• iseloomustab söömiskäitumist lähtuvalt loomagrupist ja ratsiooni eripärast;</li></ul>	
2) sööda farmiloomi vastavalt etteantud ratsioonile	<ul style="list-style-type: none"><li>• ladustab ja hoiustab söödad vastavalt juhendile;</li><li>• puhastab söödalava ja jooturid vastavalt juhistele;</li><li>• sööda erinevaid loomagruppe vastavalt etteantud söödaratsioonile;</li><li>• hindab söödavõttu ja loomade toitumust vastavalt juhistele;</li></ul>	
3) karjab erinevaid loomagruppe vastavalt juhistele ning lähtuvalt loomade ja rohumaade eripärast	<ul style="list-style-type: none"><li>• kirjeldab rohumaal kasvavaid heintaimi tulenevalt botaanilisest eripärast ja söödaväärtusest;</li><li>• võrdleb erinevaid karjatamisviise, lähtudes nende mõjust rohumaale ja loomade jõudlusele;</li><li>• selgitab karjatamise mõju keskkonnale, lähtudes kehtivast seadusandlusest;</li><li>• rajab ja hooldab karjaaedu vastavalt juhistele;</li><li>• karjab loomi vastavalt juhistele;</li><li>• jälgib karjamaade seisukorda lähtudes taimikust ja loomade toitumusest.</li></ul>	
10.	Loomade tervishoid ja taastootmine	4 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane jälgib loomade tervislikku seisundit ja osaleb looma taastootmises.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	

<b>Õpilane</b> 1) kirjeldab loomade üldiseid tervise parameetreid ja enamlevinud haiguseid, lähtudes füsioloogiast ja anatoomiast		<b>Õpilane:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• kirjeldab looma haigusliku seisundi tunnuseid, lähtudes füsioloogiast ja anatoomiast;</li><li>• kirjeldab esmaseid haige looma abistamise võtteid, lähtudes haiguslikust seisundist;</li><li>• selgitab hoolduse eripärasid tervistumise perioodil, lähtudes haiguslikust seisundist;</li></ul>
2) tuvastab looma haigusliku seisundi, andes esmaabi vastavalt juhistele		<ul style="list-style-type: none"><li>• tuvastab haige looma ja teeb esmase tervise hindamise, lähtudes looma füsioloogiast ja anatoomiast;</li><li>• annab loomale esmaabi vastavalt juhistele;</li><li>• tagab tervistumise perioodil loomale sobiva keskkonna ja hoolduse vastavalt juhistele;</li><li>• teavitab surnud loomast vastutavat isikut, abistades vajadusel korjuse ladustamisel vastavalt juhistele;</li></ul>
3) osaleb looma taastootmises, lähtudes sigimisfüsioloogiast		<ul style="list-style-type: none"><li>• selgitab looma sigimistsükli ja innatunnuseid, lähtudes sigimisfüsioloogiast;</li><li>• kirjeldab poegimisprotsessi ning poegimiskeskust sigimisfüsioloogia alusel;</li><li>• selgitab vastsündinud looma esmast hooldust, lähtudes bioohutusest ja vastsündinud looma füsioloogiast;</li><li>• tuvastab indlemise, lähtudes välistest innatunnustest;</li><li>• jälgib poegimise kulgu, kõrvalekalletest teavitab vastutavat inimest;</li><li>• hooldab vastsündinud looma, lähtudes bioohutusest ja vastsündinud looma füsioloogiast.</li></ul>
11.	Praktika	35 EKAP
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab ja kinnistab õppekeskkonnas omandatud teadmisi ning oskusi töökeskkonnas, arendab professionaalseid hoiakuid ning täiendab oma praktilisi oskusi ja vilumusi tööks põllumajandustöötajana.		
<b>Õpiväljundid</b> Õpilane: 1) planeerib oma isiklikud praktika eesmärgid ja ülesanded tulenevalt praktikajuhendist		<b>Hindamiskriteeriumid</b> Õpilane: <ul style="list-style-type: none"><li>• kirjeldab praktikakorraldust ja praktikajuhendist tulenevaid praktika eesmärgid ning enda õigusi ja kohustusi praktikandina;</li><li>• saavutab kokkuleppe praktikale asumiseks, täites praktikale asumisega kaasnevad dokumendid vastavalt praktikajuhendile;</li></ul>
2) töötab põllumajandusettevõttes taimekasvatuse valdkonnas, järgides ettevõtte töökorraldust ja tööohutusnõudeid		<ul style="list-style-type: none"><li>• valmistab seemned/mugulad külviks ette lähtuvalt kasvatatavast kultuurist;</li><li>• seadistab põllumajandustehnika vastavalt juhistele, lähtudes kasvatavast kultuurist;</li><li>• külvab külviplaanis olevad kultuurid vastavalt juhistele, järgides liiklus-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;</li><li>• teeb kasvuaegseid hooldustöid vastavalt kultuuride vajadustele, järgides liiklus-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hooldab ja seadistab koristustehnika juhiste alusel;</li> <li>• koristab saagi vastavalt juhistele, järgides liiklus-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;</li> <li>• valmistab ette sööda hoiustamistingimused vastavalt sööda liigile ja säilitusnõuetele;</li> <li>• hooldab masinaid ja seadmeid, lähtudes kasutusjuhenditest;</li> <li>• remondib ja vajadusel asendab seadmete osasid, lähtudes tootja remondijuhistest;</li> <li>• valmistab masinad ja seadmed ette hoiustamiseks vastavalt juhistele;</li> </ul>
3) töötab põllumajandusettevõttes loomakasvatuse valdkonnas, järgides ettevõtte töökorraldust, tööohutusnõudeid ja loomade heaolu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• puhastab söödalava ja jooturid vastavalt juhistele;</li> <li>• söödab erinevaid loomagruppe vastavalt etteantud söödaratsioonile;</li> <li>• ladustab ja hoiustab söödad vastavalt juhendile;</li> <li>• kontrollib lüpsi- ja farmiseadmete töökorras olekut vastavalt kasutusjuhendile;</li> <li>• valmistab loomad lüpsmiseks ette, lüpses loomad, järgides hügieeni- ja tööohutusnõudeid;</li> <li>• tuvastab indlemise, lähtudes välistest innatunnustest;</li> <li>• jälgib poegimise kulgu, vajadusel abistades juhendite alusel;</li> <li>• hooldab vastsündinud looma, lähtudes bioohutusest ja vastsündinud looma füsioloogiast;</li> <li>• tuvastab haige looma, tehes esmase tervise hindamise, lähtudes looma füsioloogiast ja anatoomiast;</li> <li>• annab loomale esmaabi vastavalt juhistele;</li> <li>• tagab tervistumise perioodil loomale sobiva keskkonna ja hoolduse vastavalt juhistele;</li> <li>• teavitab surnud loomast vastutavat isikut, vajadusel ladustab korjuse vastavalt juhistele;</li> <li>• jälgib karjatavat loomarühma, hinnates rohumaa seisukorda ja liigutades loomi karjamaal;</li> </ul>
4) hindab praktika käigus enda toimetulekut erinevate ülesannetega, esitades tulemused vastavalt õppekorralduseeskirjale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• täidab elektroonilist praktikapäevikut, analüüsides oma tegevust ja panust meeskonnatöösse;</li> <li>• koostab praktikaaruande, järgides kooli praktikakorras kehtestatud nõudeid, kasutades erialast terminoloogiat ja IKT vahendeid;</li> <li>• vormistab dokumendid korrektses eesti keeles, kasutades IKT vahendeid;</li> <li>• esitleb praktikaaruannet vastavalt kooli praktikakorras kehtestatud nõuetele.</li> </ul>

### 3.2.2. Valitavad põhiõpingute moodulid spetsialiseerumisel hobuhooldusele

12.	Hobuste hooldamine	11 EKAP
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane märkab hobuse vajadusi, hooldab hobust lähtudes pidamisviisist, hooldab, korrastab ja kasutab hobuinventari, tagab hobuse heaolu ja inimese turvalisuse.		



<b>Õpiväljundid</b> Õpilane:	<b>Hindamiskriteeriumid</b> Õpilane
1) jälgib visuaalselt hobuse üldist heaolu, lähtudes looma liigimast käitumisest ja põhivajadustest	<ul style="list-style-type: none"> <li>kirjeldab hobuse liigimast käitumise ja põhivajadusi, kasutades teaduslikult tõendatud infot;</li> <li>kirjeldab hobuse käitumist ja tervislikku seisundit visuaalse vaatluse põhjal, kasutades ette antud juhendit;</li> <li>toob näiteid hobuse mittetavapäraste käitumisviiside kohta, võrreldes erinevaid situatsioone;</li> </ul>
2) hooldab hobust vastavalt vajadusele, lähtudes hobuste pidamisviisist ja rakendusala	<ul style="list-style-type: none"> <li>hindab visuaalselt hobuste puhastamise, pesemise ja pügamise vajadust, leides nende tegevuste kohta infot eesti ja inglise keelsetest interneti allikatest;</li> <li>hooldab hobust puhastades, pestes ja pügades, lähtudes hobuse pidamisviisist, hobuse heaolust, rakendusala ja keskkonnanõuetest, kasutades selleks ettenähtud töövõtteid ja keskkonnasäästlikke töövahendeid;</li> <li>sorteerib kasutatud pakendid vastavalt jäätmeseadusele;</li> </ul>
3) valmistab ette hobuse välimiku vastavalt kasutamise eesmärgile	<ul style="list-style-type: none"> <li>kirjeldab hobuse välimiku ettevalmistuse viise vastavalt tõule ja kasutamise eesmärgile;</li> <li>valmistab ette hobuste välimiku vastavalt tõule ja kasutamise eesmärgile;</li> </ul>
4) selgitab söötmise põhimõtteid arvestades hobuse konditsiooni ja kehakaalu	<ul style="list-style-type: none"> <li>hindab visuaalselt hobuste toitumust, arvestades hobuste anatoomiat, füsioloogiat, pidamisviisi, rakendusala, vanust, tõugu ja tervislikku seisundit;</li> <li>arvutab hobuse kehakaalu kehakaalu hindamise valemi alusel;</li> <li>selgitab söödaratsiooni terminoloogiat, eristades söötasid ja toitainete vajadust, selgitades söötade toiteväärtust ja keskkonnasäästlikku söödakasutust vastavalt teaduslikult tõendatud infole;</li> </ul>
5) kirjeldab söötade säilitamist ja söötmiseks ette valmistamist vastavalt söödaliigile, söötmissuhendile ja hoiustamise tingimustele	<ul style="list-style-type: none"> <li>kirjeldab söötade hoiustamist vastavalt söödaliigile, arvestades hoiustamise säilitamisnõudeid ja -tingimusi;</li> <li>valmistab söödad ette söötmiseks, arvestades sööda liiki, kvaliteeti, vastavalt söötmise juhendile;</li> </ul>
6) selgitab hobuse kopeldamise ja karjatamise põhimõtteid, arvestades keskkonna- ja ohutusnõuetega	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab jalutus- ja karjakopliite planeerimist ning rajamist, tuues välja kasutatavate materjalide arvestuse;</li> <li>kirjeldab hobuse kopeldamiseks ettevalmistamise põhimõtteid, valides hobusele varustuse vastavat ilmale ja kasutusjuhendile;</li> <li>selgitab karja komplekteerimise ja karjatamise põhimõtteid, arvestades hobuste sugu, vanust, pidamisviisi, karjamaa suurust, taimestikku ning ohutusnõudeid ja turvalisust;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• kirjeldab koplite korrastamise vajalikkust, arvestades keskkonnaseadust ning keskkonnasäästlike materjalide kasutamise olulisust;</li></ul>	
7) kasutab hobuinventari ning tallitööriistu, hooldades neid vastavalt inventari spetsiifikat	<ul style="list-style-type: none"><li>• hooldab hobuinventari ja tallitööriistu heaperemehelikult vastavalt kasutusjuhendile ja inventari spetsiifikale;</li><li>• kasutab hobuinventari ja tallitööriistu vastavalt juhistele ja spetsiifikale;</li><li>• parandab hobuinventari ja tallitööriistu vastavalt vajadusele, võimalustele ja juhistele.</li></ul>	
13	Hobuste kopeldamine ja tallihoonete ning territooriumi korrastamine	7 EKAP
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane hoiab korras talli, tallihooned, rajatised ja territooriumi ning rajab kopleid, hooldab ja karjab hobuseid järgides töökultuuri ning hobuste ja inimeste turvalisust.		
<b>Õpiväljundid</b> Õpilane 1) teeb lähtuvalt pidamisviisist hobusele asemed, arvestades keskkonnasäästlikku majandamist ja ergonoomilisi töövõtteid	<b>Hindamiskriteeriumid</b> Õpilane <ul style="list-style-type: none"><li>• eristab erinevaid allapanu liike, kirjeldades nende kasutamist hobuste allapanuks;</li><li>• teeb lähtuvalt pidamisviisist hobusele asemed, ladustades allapanu ja sõnniku, arvestades keskkonnasäästliku majandamise ja ergonoomiliste töövõtete;</li></ul>	
2) valmistab söödad söötmiseks ette, söötes ja jootes hobuseid vastavalt söötmissuhtele ja pidamisviisile	<ul style="list-style-type: none"><li>• valmistab söödad söötmiseks ette, arvestades sööda kvaliteeti ja söötmissuhteid;</li><li>• söödab hobuseid vastavalt söötmissuhtele;</li><li>• joodab hobuseid vastavalt pidamisviisile;</li><li>• selgitab igapäevase sööda, vee ja mineraalide olemasolu vajadust, lähtudes hobuste pidamis- ja karjatamisviisidest ning –tingimustest;</li><li>• hooldab söödaalasid ja jooginõusid vastavalt juhistele;</li><li>• sorteerib söödad vastavalt kvaliteedile ja liigile, eraldades ebakvaliteetse sööda järgides keskkonnasäästlike põhimõtteid;</li></ul>	
3) käsitleb hobuseid vastavalt vajadusele, arvestades hobuste ja inimeste turvalisust	<ul style="list-style-type: none"><li>• fikseerib hobuseid ohutult, kasutades ettenähtud abivahendeid, arvestades ohutusnõuetega;</li><li>• talutab hobuseid ohutult, lähtudes hobuse omapärasest, väljaõppe tasemest ja soost, arvestades inimese ja hobuse ohutust;</li><li>• jooksutab hobust vastavalt vajadusele, valides sobiliku viisi, arvestades hobuste väljaõppe taset ja ohutusnõudeid;</li><li>• analüüsib koostöös juhendajaga oma paindlikkust reageerida muutustele ning võtta arukaid riske;</li></ul>	

4) kopeldab hobused vastavalt etteantud juhistele, järgides ohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"><li>• rajab jalutus- ja karjakopleid vastavalt planeeringule, juhistele ning võimalustele, dokumenteerides tööd;</li><li>• valmistab hobused kopeldamiseks ja karjatamiseks ette, kasutades ette nähtud varustust, arvestades hobuse omapära ja ilmastikutingimustega;</li><li>• kopeldab hobused vastavalt kopeldamisplaanile, arvestades hobuste ja inimeste turvalisust;</li><li>• komplekteerib karja vastavalt juhistele, arvestades hobuste sugu, vanust, pidamisviisi, karjamaa suurust ja taimestikku;</li><li>• karjatab hobused, arvestades ohutusnõuetega ning hobuste ja inimeste turvalisusega;</li><li>• korrastab koplid lähtudes keskkonnaseaduses, kasutades keskkonnasäästlike materjale ja arvestades ette antud juhiseid;</li></ul>	
5) hoiab korras tallihooned, rajatised ja territooriumi, arvestades kasutamise eesmärgi	<ul style="list-style-type: none"><li>• korrastab igapäevaselt talliruumid, arvestades vastutava isiku või loomaarsti korraldusi ning jälgides hobuste ja inimeste turvalisust;</li><li>• osaleb tallihoonete, rajatiste ja territooriumi koristamis- ja hooldustöödel vastavalt vastutava isiku juhistele;</li></ul>	
6) selgitab tervise tähtsust ja hobuhooldaja töös esinevaid riske järgides ohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"><li>• selgitab praktiliste tallitööde põhjal võimalikke õnnetusi ja terviseriske ning nende ennetamise võimalusi;</li><li>• demonstreerib inimesele ja hobusele antavaid esmaabivõtteid juhendite alusel.</li></ul>	
14	Hobuste aretus ja taastootmine	6 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab hobuse aretusega seonduvaid põhitõdesid ja osaleb taastootmisprotsessiga seonduvates töödes lähtudes hobuse heaolust ja inimeste turvalisusest.		
Õpiväljundid Õpilane: 1) iseloomustab erinevaid hobuste tõuge ja tüüpe märgates kõrvalekaldeid välimikus ja liikumises vastavalt tõuaretuse programmile	Hindamiskriteeriumid Õpilane: <ul style="list-style-type: none"><li>• orienteerub aretuse ajaloos, mõistes tõugude omavahelisi suhteid, seostades seda tänapäevaste tõugude ja kasutusalaadega;</li><li>• vaatleb erinevaid hobuseid, eristades tõuge ja tüüpe, tuues välja nende erisusi, märgates kõrvalekaldeid välimikus ja liikumises vastavalt tõuaretuse programmile;</li><li>• kirjeldab hobuseid välise vaatluse teel, eristades neid värvuste ja märgiste alusel;</li></ul>	
2) mõistab hobuste omaduste pärandumist ja aretuse põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"><li>• hindab visuaalselt hobuste valikuomadusi, lähtudes hobuste kasutuse eesmärgist;</li><li>• leiab IT vahendite abil jõudluskontrolli tulemusi, selgitades omanduste pärandumise olemust;</li><li>• leiab meeskonnatööna valiku- ja aretusmeetodeid, lähtudes hobuse väärindamise protsessi põhimõtetest;</li></ul>	

3) kirjeldab paaritusprotsessi, osaledes protsessis vastavalt juhiste	<ul style="list-style-type: none"><li>• kirjeldab hobuste taastootmise iseärasusi ja otstarbekat rakendamist lähtudes ettevõtte eripärast;</li><li>• mõistab paaritustegevuse süsteemsust, kirjeldades erinevaid paaritusviise;</li><li>• tuvastab visuaalselt inna, arvestades hobuste füsioloogilisi näitajaid ja käitumise eripära;</li><li>• valmistab vastavalt juhistele suguhobused paarituseks või seemenduseks ette, kasutades vajadusel abivahendeid ja ohutuid töövõtteid;</li><li>• abistab vastavalt juhistele paaritusprotsessis;</li></ul>	
4) hindab varsa ja varssunud mära tervislikku seisundit poegimise protsessis	<ul style="list-style-type: none"><li>• kirjeldab mära poegimiseelset seisundit ja varssumist, selgitades inimese tegevusi protsessis ja looma tervise ning heaolu nõudeid;</li><li>• hindab varsa tervislikku seisundit vastavalt liigiomastele füsioloogilistele ja psühholoogilistele näitajatele;</li><li>• hindab varssunud mära tervislikku seisundit vastavalt liigiomastele füsioloogilistele ja psühholoogilistele näitajatele;</li></ul>	
5) hooldab varsaga märasid ja varssu vastavalt juhistele	<ul style="list-style-type: none"><li>• talutab varsaga märasid, lähtudes hobuste eripärast ning hobuste ja inimeste turvalisusest;</li><li>• õpetab varssu sotsialiseeruma, lähtudes inimeste turvalisusest ja hobuste heaolust;</li><li>• valib varsale sobiliku võõrutamisviisi vastavalt spetsialisti juhistele.</li></ul>	
15.	Noorhobuse õpetamine	11 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab ning hooldab ratsa- ja rakendivarustust, rakendab hobust, õpetab hobuseid sotsialiseeruma ja varustust kandma ning lähtub oma töös hobuse heaolust ja inimese turvalisusest.		
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	
1) käsitleb hobust kordetamisel ja ohjamisel vastavalt juhendile	<ul style="list-style-type: none"><li>• kasutab ohutult abivahendeid hobuse kordetamisel, ohjamisel, käekõrval ja vabaliikumisel vastavalt juhistele;</li><li>• liigutab hobust kordel, ohjades, käekõrval ja vabaliikumisel vastavalt juhistele;</li></ul>	
2) rakendab hobust, arvestades turvalisuse nõudeid	<ul style="list-style-type: none"><li>• hooldab rakendivarustust vastavalt materjalidele ja kasutuse eesmärgile;</li><li>• rakendab väljaõpetatud hobust, arvestades nõudeid ning hobuse ja inimese heaolu;</li></ul>	
3) juhustest lähtuvalt õpetab hobuseid sotsialiseerima ja varustust kandma arvestades hobuse iseloomu ning vanust	<ul style="list-style-type: none"><li>• selgitab varsa, sälu ja noorhobuse õpetamise baasoskuseid ning meetodeid vastavalt juhistele;</li><li>• õpetab hobuseid sotsialiseeruma, lähtudes hobuste iseloomust ja east, arvestades inimeste ja hobuste turvalisust;</li><li>• õpetab hobuseid ratsa- ja rakendivarustust kandma, arvestades hobuse iseloomu, vanust ning kasutuse eesmärki ja turvalisuse nõudeid;</li></ul>	

4) abistab turvaliselt hobuse esmasel ratsastamiseelsel väljaõppel, kasutades treeninginventari vastavalt väljaõppe eesmärgile	<ul style="list-style-type: none"><li>• juhendi alusel õpetab hobust maast töös ja vabahüpetel liikuma;</li><li>• esitleb hobust käekõrval, arvestades hobuse eripära ning hobuse ja inimese turvalisust;</li><li>• kasutab ohutult tavapärasest ratsavarustust ning treeninginventari vastavalt hobuse väljaõppe eesmärgile, hobuse eripärast lähtuvalt;</li><li>• abistab turvaliselt hobuse esmasel ratsastamiseelsel väljaõppel vastavalt juhistele.</li></ul>	
16.	Ratsutamine	12 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab ning hooldab ratsavarustust, õpib algtasemel ratsutama, viib läbi ratsavõistlust, teeb hobusega maatööd, lähtub oma töös hobuse heaolust ja inimese turvalisusest.		
Õpiväljundid Õpilane	Hindamiskriteeriumid Õpilane	
1) kasutab ratsavarustust ja treeninginventaris vastavalt kasutuse spetsiifikale	<ul style="list-style-type: none"><li>• kirjeldab ratsavarustust ning treeninginventarist, arvestades kasutamise eesmärki;</li><li>• kasutab ratsavarustust ning treeninginventari vastavalt materjalidele ja kasutuse eesmärgile;</li><li>• hooldab ratsavarustust ja treeninginventari vastavalt juhistele ja inventari spetsiifikale;</li></ul>	
2) ratsutab algtasemel, arvestades turvalisuse nõudeid	<ul style="list-style-type: none"><li>• selgitab korrektseid juhtimise võtteid, treeningvahendeid ja harjutusi ratsaspordimäärustiku alusel;</li><li>• ratsutab väljaõpetatud hobustel algtasemel, järgides määrustiku, liikluseeskirja ja turvalisuse nõudeid ning hobuse ja inimese heaolu;</li></ul>	
3) juhib hobust maatöös vastavalt juhistele	<ul style="list-style-type: none"><li>• selgitab maatöö vajalikkust, arvestades hobuse iseloomu, tervislikku seisundit, vanust, kasutamise eesmärki ja turvalisust;</li><li>• juhib hobust maatöös, sooritades erinevaid harjutusi vastavalt juhistele, arvestades inimese ja hobuse turvalisusega;</li></ul>	
4) meeskonnaliikmena viib läbi ratsavõistluse vastavalt juhistele	<ul style="list-style-type: none"><li>• selgitab ratsavõistluste olemust, kirjeldades erinevate ratsaspordialade erisusi;</li><li>• koostab digitaalse ratsavõistluse kava;</li><li>• valmistab ratsavõistluse ette vastavalt juhistele;</li><li>• meeskonna liikmena viib läbi ratsavõistluse, arvestades ette antud juhiseid ja võistlusspordiaala.</li></ul>	
17.	Hobuste tervishoid ja raviprotseduuride tegemine	7 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane õpib hindama hobuse tervist ja märkama kõrvalekaldeid normaalsest tervislikust seisundist, viima loomaarsti juhendamisel läbi lihtsamaid raviprotseduure ja hobuse surma korral tegutsema vastavalt ettenähtud protseduurireeglitele.		
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	

1) hindab visuaalselt hobuste tervislikku seisundit lähtudes anatoomiast ja füsioloogiast	<ul style="list-style-type: none"><li>hindab visuaalselt hobuse tervislikku seisundit, kasutades lihtsamaid hindamismeetodeid;</li><li>selgitab hobuse hammaste ja kapjade hooldamise vajadust lähtudes hobuse arengust, anatoomiast ja füsioloogiast;</li><li>toob välja kõrvalekalded normaalsest tervislikust seisundist, lähtudes hobuse anatoomiast, füsioloogiast ja psüühikast;</li></ul>	
2) tuvastab enamlevinud ägedaloomulised ja kiiret sekkumist vajavad seisundid, rakendades vajadusel põhilisi abistamis- ja ohutusvõtteid	<ul style="list-style-type: none"><li>kirjeldab hobuse enamlevinud haiguste liike, selgitades nende ennetamist ja tõrjumist;</li><li>tunneb ära enamlevinud ägedaloomulisi ja kiiret sekkumist vajavaid seisundeid, kirjeldades esmaabivõtete kasutamist ja abi kutsumist;</li><li>abistab loomaarsti, rakendades vajalikke põhilisi abistamis- ja ohutusvõtteid ning hügieeninõudeid;</li></ul>	
3) viib läbi lihtsamaid hooldus- ja raviprotseduure loomaarsti ettekirjutusel	<ul style="list-style-type: none"><li>hoiab loomaarsti juhendite alusel haigele hobusele sobivat keskkonda, hooldades haiget looma vastavalt juhistele;</li><li>selgitab ravimite kasutamise ja hoiustamise korda, kasutades ravimeid vastavalt loomaarsti ettekirjutusele;</li><li>manustab loomaarsti ettekirjutusel hobusele lihtsamaid suukaudseid ja välispidiseid medikamente, rakendades selleks vajalikke abistamis- ja ohutusvõtteid;</li><li>kirjeldab alternatiivse ravimise võimalusi tõstes esile teaduslikult katsetatud meetodeid;</li></ul>	
4) hobuse hukkamise korral osaleb juhendamisel korjuse transportimisel, hoiustamisel ja utiliseerimisel vastavalt seadusandlusele ja keskkonnanõuetele	<ul style="list-style-type: none"><li>selgitab hobuse surma korral teostatavaid protseduure, arvestades ette antud juhiseid;</li><li>orienteerub korjuse transportimis-, hoidmis-, matmis- ja hävitamisnõudeid käsitletavas seadusandluses kasutades infootsingut;</li><li>utiliseerib juhendamisel korjuse vastavalt keskkonnanõuetele.</li></ul>	
18.	Praktika	26 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab ja kinnistab õppekeskkonnas omandatud teadmisi ning oskusi töökeskkonnas, arendab professionaalseid hoiakuid ning täiendab oma praktilisi oskusi ja vilumusi töötamisel hobuhooldajana.		
Õpiväljundid Õpilane: 1) planeerib oma isiklikud praktika eesmärgid ja	Hindamiskriteeriumid Õpilane: <ul style="list-style-type: none"><li>kirjeldab praktikakorraldust ja praktikajuhendist tulenevaid praktika eesmärgi ning enda õigusi ja kohustusi praktikandina;</li></ul>	

ülesanded tulenevalt praktikajuhendist	<ul style="list-style-type: none"> <li>• saavutab kokkuleppe praktikale asumiseks, täites praktikale asumisega kaasnevad dokumendid vastavalt praktikajuhendile;</li> </ul>
2) hooldab hobuseid lähtudes pidamisviisist ja hobuse vajadustest, tagades hobuse heaolu ja inimese turvalisuse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teeb lähtuvalt pidamisviisist hobusele asemed, ladustades allapanu ja sõnniku;</li> <li>• lähtudes hobuste pidamisviisist ja rakendusala hooldab hobuseid, puhastades, pestes ja pügades neid vastavalt vajadusele;</li> <li>• liigutab hobuseid talutades, jooksutades ja kordel vastavalt vajadusele ja ette antud juhiste;</li> <li>• valmistab hobused kopeldamiseks ja karjatamiseks ette, kopeldades ja karjatades neid arvestades hobuste ja inimeste turvalisust;</li> </ul>
3) söödad ja joodab hobuseid söödaratsiooni alusel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ladustab söödad vastavalt söödaliigile, arvestades etteantud juhiseid;</li> <li>• hindab visuaalselt hobuste toitumust, pidades silmas hobuste anatoomiat, füsioloogiat, pidamisviisi, rakendusala, vanust, tõugu ja tervislikku seisundit;</li> <li>• valmistab söödad söötmiseks ette, arvestades ette antud söödaratsiooni ja juhiseid;</li> <li>• söödad ja joodab hobuseid vastavalt etteantud ratsioonile ja pidamisviisile;</li> </ul>
4) osaleb taastootmisprotsessiga seonduvates töödes lähtudes hobuse heaolust ja inimeste turvalisusest	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jälgib visuaalselt sugu- ja noorhobuste heaolu, teavitades kõrvalekalletest vastutavat isikut;</li> <li>• tuvastab visuaalselt inna, teavitades sellest vastutavat isikut;</li> <li>• valmistab suguhobused paarituseks või seemenduseks ette, abistades paaritusel või seemendusel vastavalt juhiste;</li> <li>• tuvastab poegimiseelse seisundi, osutades vajaduse varssumisel abi, jälgides varsa ja mära heaolu;</li> <li>• talutab varsaga märasid, õpetades varssu ja noorhobuseid sotsialiseerima;</li> <li>• osaleb varsa võõrutamise protsessis vastavalt spetsialisti juhiste;</li> </ul>
5) viib loomaarsti juhendamisel läbi lihtsamaid raviprotseduure, hinnates hobuse tervislikku seisundit ja märgates kõrvalekaldeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hindab visuaalselt hobuste tervislikku seisundit, arutledes näitajate üle juhendaja või loomaarstiga;</li> <li>• tuvastab enamlevinud ägedaloomulised ja kiiret sekkumist vajavad seisundid, teavitades kõrvalekalletest juhendajat;</li> <li>• viib läbi lihtsamaid raviprotseduure loomaarsti ettekirjutusel;</li> </ul>
6) hindab praktika käigus enda toimetulekut erinevate ülesannetega, esitades tulemused vastavalt õppekorralduseeskirjale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• täidab elektroonilist praktikapäevikut, analüüsides oma tegevust ja panust meeskonnatöösse;</li> <li>• koostab praktikaaruande, järgides kooli praktikakorras kehtestatud nõudeid, kasutades erialast terminoloogiat ja IKT vahendeid;</li> <li>• vormistab dokumendid korrektset eesti keeles, kasutades IKT vahendeid;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esitleb praktikaaruannet vastavalt kooli praktikakorras kehtestatud nõuetele.</li> </ul>
--	---

### 3.3. Valitavad põhiõpingute moodulid veterinaaria suunal

#### 3.3.1. Ühised põhiõpingute moodulid kõikidele spetsialiseerumistele veterinaaria suunal

19.	Koduloomade anatoomia ja füsioloogia tundmine	6 EKAP
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab erinevate loomaliikide kehaehitust ja organsüsteemide ehitust ning toimimist.		
<b>Õpiväljundid</b> Õpilane: 1) eristab erinevaid suurloomaliike kehaehituse ja organite talitluse alusel	<b>Hindamiskriteeriumid</b> Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• määrab suurloomade keharegioonid ja seal paiknevad organid skeemi alusel;</li> <li>• võrdleb erinevaid suurloomaliike anatoomiliste iseärasuste alusel;</li> <li>• selgitab erinevate suurloomaliikide organsüsteemide talitlust liigiliste iseärasuste alusel;</li> </ul>	
2) eristab erinevaid väikloomaliike kehaehituse ja organite talitluse alusel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• määrab väikloomade keharegioonid ja seal paiknevad organid skeemi alusel;</li> <li>• võrdleb erinevaid väikloomaliike anatoomiliste iseärasuste alusel;</li> <li>• selgitab erinevate väikloomaliikide organsüsteemide talitlust liigiliste iseärasuste alusel.</li> </ul>	
20.	Loomade hooldamine statsionaaris	5 EKAP
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab praksises asjakohased töötingimused, hooldab ja märgistab erinevaid loomaliike, hindab oma töö tulemuslikkust.		
<b>Õpiväljundid</b> Õpilane: 1) eristab suur- ja väikloomade pidamist ja käsitlemist loomaliigiti	<b>Hindamiskriteeriumid</b> Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• võrdleb pidamistehnoloogiaid ja erinevaid pidamissüsteeme loomaliigiti arvestades bioohutusnõudeid;</li> <li>• kirjeldab suurloomade käsitlemis- ja fikseerimisvõtteid loomaliigiti;</li> <li>• kirjeldab väikloomade käsitlemis- ja fikseerimisvõtteid loomaliigiti;</li> <li>• selgitab erinevate väikloomaliikide pidamist statsionaaris loomaliigiti;</li> </ul>	
2) hooldab loomi liigipõhiselt dokumenteerides oma tegevust	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jälgib patsientide üldist heaolu ja seisundit vastavalt juhiste;</li> <li>• täidab patsiendikaardi ja ravilehe loomaarsti antud juhiste kohaselt;</li> <li>• teostab üldhooldusprotseduuri järgides töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;</li> <li>• kontrollib sisseseade ja varustuse töökorras olekut vastavalt juhiste.</li> </ul>	



21.	Töötamine praksise registratuuris	5 EKAP
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane õpib töötama praksise registratuuris tagades selle heakorra ja jälgides tarvikute ja kaupade olemasolu.		
<b>Õpiväljundid</b> Õpilane: 1) teenindab kliente lähtudes klienditeeninduse heast tavast	<b>Hindamiskriteeriumid</b> Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab õigusaktide rakendamist praksise registratuuris;</li> <li>• kirjeldab tööd praksise registratuuris lähtudes klienditeeninduse heast tavast;</li> <li>• teenindab kliente lahendades erinevaid suhtlemissituatsioone;</li> <li>• kirjeldab negatiivsete emotsioonidega toimetuleku võimalusi lähtudes psühholoogiast;</li> <li>• analüüsib oma tegevust lähtudes klienditeeninduse heast tavast;</li> </ul>	
2) töötab praksise registratuuris vastavalt juhistele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korraldab praksise kirjavahetust ja dokumentide arhiveerimist vastavalt asjaajamiskorrale;</li> <li>• teostab statsionaari määratud patsiendi registratuuris vastuvõtu toiminguid vastavalt arsti korraldusele;</li> <li>• tagab heakorra registratuuris ning kasutab puhastus- ja desinfektsioonivahendeid lähtudes bioohutusest;</li> <li>• informeerib klienti järelhoolduse osas vastavalt loomaarsti juhistele;</li> </ul>	
3) käitleb, tellib ja müüb ravimeid vastavalt loomaarsti juhistele ja kehtestatud korrale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tagab müügiks oleva kauba jälgides laoseisu, arvestades praksise tavasid ja reegleid;</li> <li>• jagab kliendile teavet müügil olevate kaupade ja käsimüügiravimite kohta lähtuvalt kauba tootja poolt väljastatud informatsioonist;</li> <li>• väljastab loomaarsti poolt ravikuuriks määratud retseptiravimeid vastavalt loomaarsti juhistele.</li> </ul>	
22.	Kliinilise diagnostika läbiviimine	6 EKAP
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane assisteerib loomaarsti kujutava diagnostika ja laboratoorsete uuringute läbiviimisel.		
<b>Õpiväljundid</b> Õpilane 1) assisteerib juhendamisel loomaarsti kujutava diagnostika protseduuridel dokumenteerides tulemused	<b>Hindamiskriteeriumid</b> Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab erinevaid kujutava diagnostika toimimispõhimõtteid füüsikaliste omaduste järgi;</li> <li>• eristab kujutava diagnostika meetodeid kasutusotstarbe alusel;</li> <li>• selgitab kiirguskaitse põhimõtteid lähtudes kujutava diagnostika meetodist;</li> <li>• valmistab kujutava diagnostika seadmed ja abivahendid ette vastavalt loomaarsti juhistele;</li> <li>• positsioneerib patsiendi õigesti tagades tema ohutuse protseduuri ajal;</li> <li>• dokumenteerib ja säilitab kujutava uuringu tulemused vastavalt praksise eeskirjadele;</li> </ul>	

2) assisteerib laborianalüüside läbiviimist loomaarsti juhiste alusel, dokumenteerides tulemused	<ul style="list-style-type: none"><li>• kirjeldab erinevaid analüüsi võtmise meetodeid lähtudes analüüsimaterjalist;</li><li>• kirjeldab kogutud materjali ettevalmistamist lähtudes plaanitavast analüüsist;</li><li>• eristab laboratoorse diagnostika meetodeid lähtuvalt uuringu eesmärgist;</li><li>• võtab proove laboratoorseteks analüüsideks loomaarsti juhiste alusel;</li><li>• valmistab proovid ette analüüsiks järgides hügieeni- ja ohutusnõudeid;</li><li>• assisteerib laboratoorsete uuringute läbiviimisel loomaarsti juhendamisel;</li><li>• dokumenteerib ja säilitab uuringutulemused vastavalt praktilise eeskirjadele.</li></ul>	
23.	Üldanesteesia läbiviimine loomaarsti juhendamisel	4 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab üldanesteesia- ja monitoorimisseadmeid ning jälgib patsiendi seisundit protseduuri läbiviimisel loomaliigiti.		
Õpiväljundid Õpilane: 1) kasutab anesteesia- ning monitoorimisseadmeid vastavalt loomaarsti juhiste	Hindamiskriteeriumid Õpilane: <ul style="list-style-type: none"><li>• seab valmis vajalikud anesteesia- ning monitoorimisseadmed vastavalt protseduuri nõuetele ja loomaarsti juhiste;</li><li>• kontrollib seadmete töövalmidust ja teavitab loomaarsti riketest enne kasutamist vastavalt juhisele;</li><li>• käsitleb anesteesia- ja monitoorimisseadmeid vastavalt juhendamisele;</li></ul>	
2) jälgib patsiendi elulisi näitajaid ja kõrvalekaldeid, dokumenteerides vastavalt juhiste	<ul style="list-style-type: none"><li>• mõõdab elulised näitajad korrektselt ja järjepidevalt dokumenteerides tulemused;</li><li>• märkab kõrvalekaldeid normaalväärtustest ja teavitab loomaarsti koheselt juhiste kohaselt;</li><li>• jälgib muutusi patsiendi seisundist ja teavitab loomaarsti ootamatutest kõrvaltoimetest.</li></ul>	
24.	Praktika	30 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab ja kinnistab õppekeskkonnas omandatud teadmisi ning oskusi töökeskkonnas, arendab professionaalseid hoiakuid ning täiendab oma praktilisi oskusi ja vilumust töötamisel loomaarsti assistendina.		
Õpiväljundid Õpilane: 1) planeerib oma isiklikud praktika eesmärgid ja ülesanded tulenevalt praktikajuhendist	Hindamiskriteeriumid Õpilane: <ul style="list-style-type: none"><li>• kirjeldab praktikakorraldust ja praktikajuhendist tulenevaid praktika eesmärke ning enda õigusi ja kohustusi praktikandina;</li><li>• saavutab kokkuleppe praktikale asumiseks, täites praktikale asumisega kaasnevad dokumendid vastavalt praktikajuhendile;</li></ul>	

2) hooldab patsiente statsionaaris vastavalt juhendamisele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jälgib ja hooldab ravialuseid loomi statsionaaris vastavalt juhistele;</li> <li>• tagab statsionaariala puhtuse lähtudes bioohutusnõuetest;</li> </ul>
3) töötab juhendamisel praksise registratuuris	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suhtleb klientidega klienditeeninduse heast tavast lähtuvalt;</li> <li>• fikseerib visiidi ajad, kannab info andmebaasi, kontrollib vastuvõtuajad vastavalt praksise korrale;</li> <li>• abistab visiidil looma fikseerimisega vastavalt situatsioonile;</li> <li>• võtab ja annab looma kliendile üle lähtudes juhendamisest;</li> <li>• müüb ravimeid ja edastab asjakohast teavet ravimite kasutamise kohta juhendamise alusel;</li> </ul>
4) abistab loomaarsti loomade vastuvõtu ja meditsiiniliste protseduuride teostamisel vastavalt juhendamisele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hindab looma seisundit ja annab vajadusel esmaabi juhendamisel;</li> <li>• kogub süsteemselt materjali diagnostilisteks uuringuteks, abistab juhendamisel uuringute teostamisel;</li> <li>• manustab loomadele ravimeid loomaarsti juhendamisel;</li> <li>• abistab loomaarsti meditsiiniliste protseduuride tegemisel juhendamisel;</li> </ul>
5) assisteerib loomaarsti operatsioonil ja jälgib üldanesteasiat juhendamisel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valmistab operatsiooniruumi ja patsiendi operatsiooniks ette juhendamisel;</li> <li>• hooldab juhendamisel patsienti perioperatiivselt;</li> <li>• võtab füsioloogilised näitajad perioperatiivselt ja teavitab seisundi muutustest loomaarsti vastavalt juhistele;</li> </ul>
6) hindab praktika käigus enda toimetulekut erinevate ülesannetega, esitades tulemused vastavalt õppekorralduseeskirjale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• täidab elektroonilist praktikapäevikut, analüüsides oma tegevust ja panust meeskonnatöösse;</li> <li>• koostab praktikaaruande, järgides kooli praktikakorras kehtestatud nõudeid, kasutades erialast terminoloogiat ja IKT vahendeid;</li> <li>• vormistab dokumendid korrektses eesti keeles, kasutades IKT vahendeid;</li> <li>• esitleb praktikaaruannet vastavalt kooli praktikakorras kehtestatud nõuetele.</li> </ul>

### 3.3.2 Valitavad põhiõpingute moodulid spetsialiseerumisel suurlooma loomaarsti assisteerimisele

25.	Töötamine suurlooma vastuvõtu ja esmaste protseduuride läbiviimine	5 EKAP
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane assisteerib loomaarsti suurlooma meditsiiniliste protseduuride ja loomade märgistamise juures.		
<b>Õpiväljundid</b> Õpilane:	<b>Hindamiskriteeriumid</b> Õpilane:	

1) assisteerib loomaarsti meditsiinilistel protseduuridel, lähtudes olukorrast ja etteantud juhistest	<ul style="list-style-type: none"><li>võtab esmase anamneesi ja korraldab edasise töö vastavalt situatsioonülesandele;</li><li>abistab loomaarsti meditsiiniliste protseduuride tegemise juures vastavalt loomarsti poolt antud juhistele;</li><li>fikseerib suurlooma protseduurist ja looma heaolust lähtuvalt;</li></ul>	
2) assisteerib suurlooma märgistamist lähtudes õigusaktides kehtestatud nõuetest	<ul style="list-style-type: none"><li>selgitab suurloomade märgistamise nõudeid lähtudes loomaliigist;</li><li>valmistab ette märgistamiseks vajaliku varustuse ja töökoha loomaliigist ja bioohutusest lähtuvalt;</li><li>assisteerib märgistamisel vastavalt loomaliigile ja õigusaktides kehtestatud nõuetele.</li></ul>	
26.	Suurlooma raviprotseduuride läbiviimine loomaarsti vastutusel	10 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab suurloomadel erinevaid terapeutilisi võtteid ja manustab ravimeid vastavalt haiguslikule seisundile.		
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	
1) eristab ravimirühmi nende mõju alusel	<ul style="list-style-type: none"><li>kirjeldab ravimirühmade üldisi toimeid, kõrvaltoimeid ja vastunäidustusi vastavalt ravimijuhenditele;</li><li>loetleb ravimite manustamise viise vastavalt ravivormidele;</li><li>kirjeldab A- ja antiseptikat ravimite manustamisel;</li></ul>	
2) eristab enamlevinud sise- ja nakkushaigusi loomaliigiti	<ul style="list-style-type: none"><li>kirjeldab sisehaigusi nende tunnuste alusel;</li><li>kirjeldab nakkushaigusi nende tunnuste alusel;</li><li>kirjeldab ravivõtteid vastavalt haigusele;</li></ul>	
3) teeb terapeutilisi protseduure loomaarsti juhendamisel	<ul style="list-style-type: none"><li>käitleb ravimeid vastavalt eeskirjadele;</li><li>kasutab ravimite manustamisel A- ja antiseptika võtteid;</li><li>abistab loomaarsti terapeutilistel protseduuridel lähtuvalt juhistest</li></ul>	
27.	Kirurgiliste operatsioonide assisteerimine ja anesteesia jälgimine suurloomadel	5 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane oskab ette valmistada suurloomade kirurgilisi operatsioone, assisteerida ning jälgida patsiendi seisundit perioperatiivselt.		
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	

1) selgitab kirurgiliseks protseduuriks ettevalmistust lähtudes kirurgia põhialustest	<ul style="list-style-type: none"><li>• kirjeldab a- ja antiseptika reegleid lähtudes nakkusohutuse ja patsiendi kaitse põhimõtetest;</li><li>• loetleb asjakohaste kirurgiliste instrumentide komplekteerimist lähtudes protseduurist;</li><li>• kirjeldab kirurgilistel operatsioonidel kasutatavaid vahendeid ja materjale lähtudes nende kasutusvaldkonnast;</li><li>• kirjeldab patsiendi operatsiooniks ettevalmistamist vastavalt suurlooma liigile ja protseduuri iseloomule;</li></ul>	
2) teostab perioperatiivsed toimingud vastavalt loomaliigile ja operatsioonile	<ul style="list-style-type: none"><li>• valmistab ette operatsiooniruumi ja vajalikud vahendid vastavalt planeeritavale protseduurile;</li><li>• valmistab patsiendi operatsiooniks ette vastavalt planeeritavale protseduurile;</li><li>• jälgib patsienti postoperatiivselt vastavalt juhistele;</li><li>• paigutab patsiendi sobivasse ärkamisalasse tagades ohutuse ja heaolu.</li></ul>	
28.	Esmaabi andmine suurloomadele	4 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane annab esmaabi suurloomadele erinevate haiguslike seisundite ja traumade puhul.		
Õpiväljundid Õpilane 1) eristab esmaabi vajavaid seisundeid ja nendega kaasnevaid abistamise võtteid, lähtudes loomaliigist ja olukorrast	Hindamiskriteeriumid Õpilane: <ul style="list-style-type: none"><li>• kirjeldab suurloomade esmaabi võtteid lähtudes haiguslikust seisundist;</li><li>• kirjeldab suurloomade esmaabi vajadust vastavalt triaazi põhimõtetele;</li><li>• kirjeldab abistamist traumade korral lähtudes situatsioonist;</li><li>• kirjeldab suurlooma esmaabi võtteid lähtudes toksikoosi tunnustest;</li></ul>	
2) annab suurloomale esmaabi vastavalt loomarsti juhistele, dokumenteerides tegevuse	<ul style="list-style-type: none"><li>• annab vastavalt olukorrale suurloomale esmaabi loomaarsti juhiste põhjal;</li><li>• dokumenteerib esmaabi andmise vastavalt juhistele;</li><li>• kasutab esmaabivahendeid sihipäraselt vastavalt kasutusjuhendile</li><li>• utiliseerib jäätmed vastavalt keskkonnaohutuse nõuetele.</li></ul>	

### 3.3.3 Valitavad põhiõpingute moodulid spetsialiseerumisel väikelooma loomarsti assisteerimisele

<b>29.</b>	<b>Töötamine väikelooma vastuvõtus ja esmaste protseduuride läbiviimine</b>	<b>5 EKAP</b>
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane assisteerib loomarsti väikelooma meditsiiniliste protseduuride ja loomade märgistamise juures.		
<b>Õpiväljundid</b> Õpilane:	<b>Hindamiskriteeriumid</b> Õpilane:	

1) assisteerib loomaarsti meditsiinilistel protseduuridel, lähtudes olukorrast ja etteantud juhustest	<ul style="list-style-type: none"><li>võtab esmase anamneesi ja korraldab edasise töö vastavalt juhendile;</li><li>abistab loomaarsti meditsiiniliste protseduuride tegemise juures vastavalt loomarsti poolt antud juhistele;</li><li>fikseerib väikelooma protseduurist ja looma heaolust lähtuvalt;</li></ul>	
2) assisteerib väikelooma märgistamist lähtudes õigusaktides kehtestatud nõuetest	<ul style="list-style-type: none"><li>selgitab väikeloomade märgistamise nõudeid lähtudes loomaliigist;</li><li>valmistab ette märgistamiseks vajaliku varustuse ja töökoha loomaliigist ja bioohutusest lähtuvalt;</li><li>assisteerib loomaarsti väikelooma märgistamisel vastavalt loomaliigile ja õigusaktides kehtestatud nõuetele.</li></ul>	
30.	Väikelooma raviprotseduuride läbiviimine loomaarsti vastutusel	10 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab väikeloomadel erinevaid ravimigruppe ja terapeutilisi võtteid vastavalt haiguslikele seisunditele.		
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	
1) eristab ravimirühmi nende mõju alusel	<ul style="list-style-type: none"><li>selgitab ravimirühmade üldisi toimeid, kõrvaltoimeid ja vastunäidustusi vastavalt ravimijuhenditele;</li><li>kirjeldab ravimite manustamise viise vastavalt ravivormidele;</li><li>kirjeldab A- ja antiseptikat ravimite manustamisel;</li></ul>	
2) eristab enamlevinud sise- ja nakkushaigusi loomaliigiti	<ul style="list-style-type: none"><li>kirjeldab väikeloomade sisehaigusi nende tunnuste alusel;</li><li>kirjeldab väikeloomade nakkushaigusi nende tunnuste alusel;</li><li>selgitab ravivõtteid vastavalt haigusele;</li></ul>	
3) teeb terapeutilisi protseduure loomaarsti juhendamisel	<ul style="list-style-type: none"><li>käitleb ravimeid vastavalt eeskirjadele;</li><li>kasutab ravimite manustamisel A- ja antiseptika võtteid;</li><li>abistab loomaarsti terapeutiliste protseduuride juures juhiste alusel.</li></ul>	
31.	Kirurgiliste operatsioonide assisteerimine ja anesteesia jälgimine väikeloomadel	5 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab ette väikeloomad kirurgiliseks operatsiooniks, assisteerib loomaarsti ning jälgib patsiendi seisundit perioperatiivselt.		
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	
	<ul style="list-style-type: none"><li>kirjeldab a- ja antiseptika reegleid lähtudes nakkusohutuse ja patsiendi kaitse põhimõtetest;</li></ul>	

1) selgitab kirurgiliseks protseduuriks ettevalmistust lähtudes kirurgia põhialustest	<ul style="list-style-type: none"><li>• loetleb asjakohaseid komplekteeritavaid kirurgilisi instrumente lähtuvalt protseduurist;</li><li>• kirjeldab kirurgilistel operatsioonidel kasutatavaid vahendeid ja materjale lähtudes nende kasutusvaldkonnast;</li><li>• kirjeldab patsiendi operatsiooniks ettevalmistamist vastavalt väikelooma liigile ja protseduuri iseloomule;</li></ul>	
2) teostab perioperatiivsed toimingud vastavalt loomaliigile ja operatsioonile	<ul style="list-style-type: none"><li>• valmistab ette operatsiooniruumi ja vajalikud vahendid vastavalt planeeritavale protseduurile;</li><li>• valmistab väikelooma operatsiooniks ette vastavalt planeeritavale protseduurile;</li><li>• jälgib patsienti postoperatiivselt vastavalt juhistele;</li><li>• paigutab patsiendi sobivasse ärkamisalasse tagades ohutuse ja heaolu.</li></ul>	
32.	Esmaabi andmine väikeloomadele	4 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane annab esmaabi väikeloomadele erinevate haiguslike seisundite ja traumade puhul.		
<b>Õpiväljundid</b> Õpilane 1) eristab esmaabi vajavaid seisundeid ja nendega kaasnevaid abistamise võtteid, lähtudes loomaliigist ja olukorrast	<b>Hindamiskriteeriumid</b> Õpilane: <ul style="list-style-type: none"><li>• kirjeldab väikelooma esmaabi võtteid lähtudes haiguslikust seisundist;</li><li>• selgitab väikelooma esmaabi vajadust vastavalt triaazi põhimõtetele;</li><li>• kirjeldab abistamist traumade korral lähtudes situatsioonist;</li><li>• kirjeldab väikelooma esmaabi võtteid lähtudes toksikoosi tunnustest;</li></ul>	
2) annab loomaliigiti väikeloomale esmaabi vastavalt loomarsti juhistele, dokumenteerides tegevuse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• annab väikeloomale olukorrale vastavat esmaabi loomaaarsti juhistel põhjal;</li><li>• dokumenteerib esmaabi andmise vastavalt juhistele;</li><li>• kasutab esmaabivahendeid sihipäraselt vastavalt kasutusjuhendile;</li><li>• utiliseerib jäätmed vastavalt keskkonnaohutusnõuetele.</li></ul>	